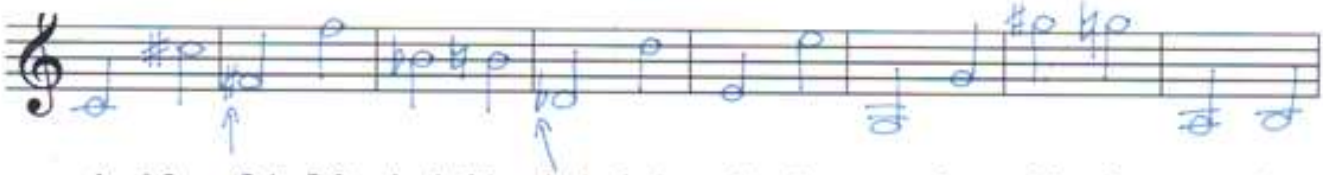
HN 1. ročník- domácí práce na týden od 16. do 20.3.

fis b es ♮ - musí platnost # a b

Zapiš noty do notové osnovy se správnými posuvkami (křížek, béčko, odrážka).

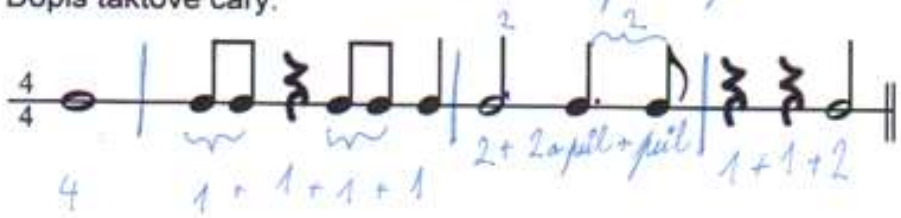
Piš noty půlové, pozor na nožičky!



c1 cis2 fis1 fis2 hes1 h1 des1 des2 e1 e2 g g1 gis2 g2 a h

platí celý takt (i pro fis2) platí i pro des2

Dopiš taktové čáry:



...procvič si různé hudební pojmy.

Spoj čarou, co patří k sobě:

HN 1. ročník, domácí práce na týden 23.3.- 27.3. 2020

Procvič délky not a pomlk

Vybarvi políčka, ve kterých jsou: 4 doby- tmavě modrá, 3 doby- červená, 2 doby- hnědá, 1 doba- světle modrá, půl doby- zelená, houslový a basový klíč- libovolné barvy

HN 1. ročník, domácí práce na týden 30.3.- 3.4. 2020

Přečti si, k čemu slouží dynamická znaménka:

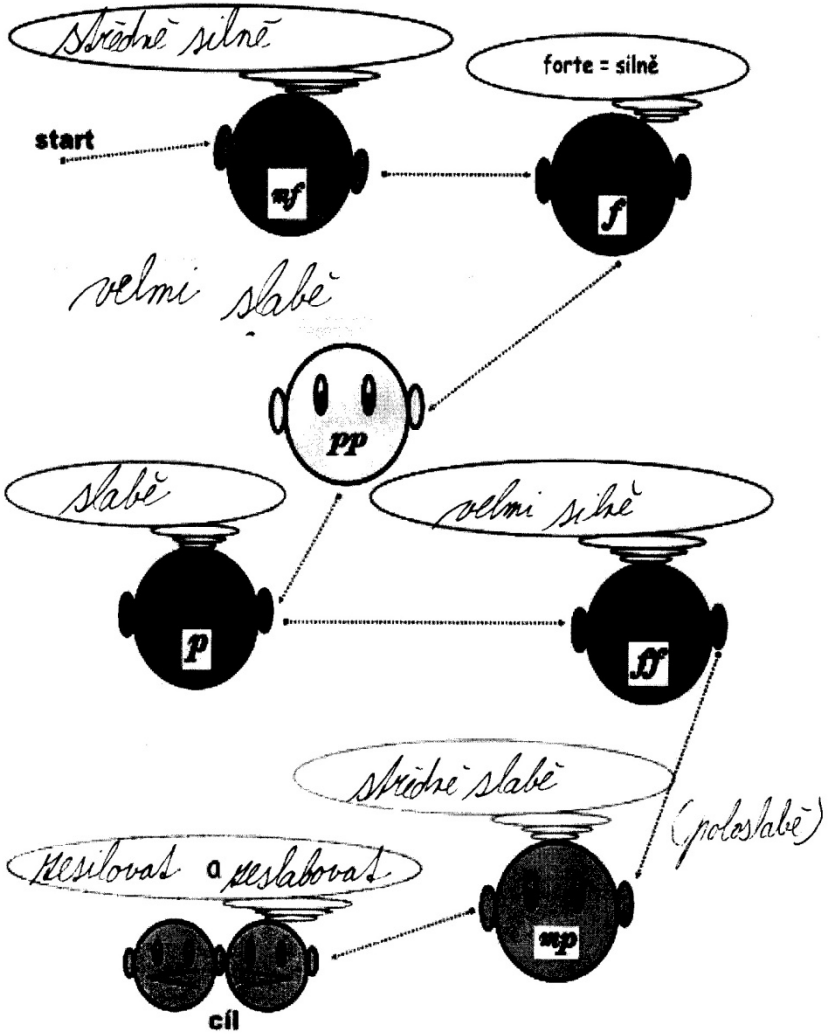
Dynamika je střídání síly tónů ve skladbě. Abychom se dozvěděli, jak silně budeme hrát, musíme znát základní dynamická znaménka.

Poslechni si: dynamika se zvířátky

https://www.youtube.com/watch?v=oMNjSF0DR0Y

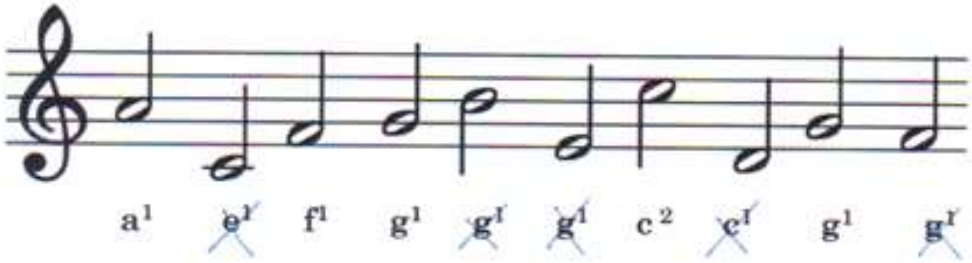
...procvič hudební znaménka. (1)

Projdi se bludištěm a zapiš správný výraz hudební značky do stejně barevné bubliny:



HN 1. ročník, domácí práce na týden 6.4.-10.4. 2020

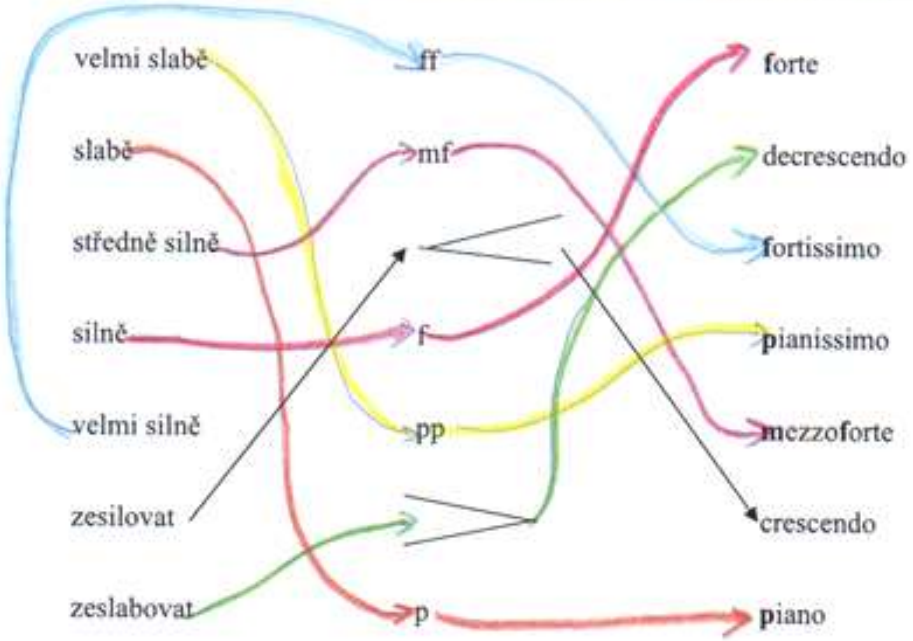
Zahraj si na učitele. Vyškrtej noty, které mají špatný název. (Nápověda-5 chyb)



Vzpomeneš si z minulého úkolu, co je to **dynamika**? Napiš svými slovy:

Síla (hlasitost)

Vytvoř trojice, které k sobě patří. První dva sloupce jsou opakováním úkolu z minulého týdne. Ve třetím sloupci jsou italské názvy, zkus je přiřadit ke správné značce.



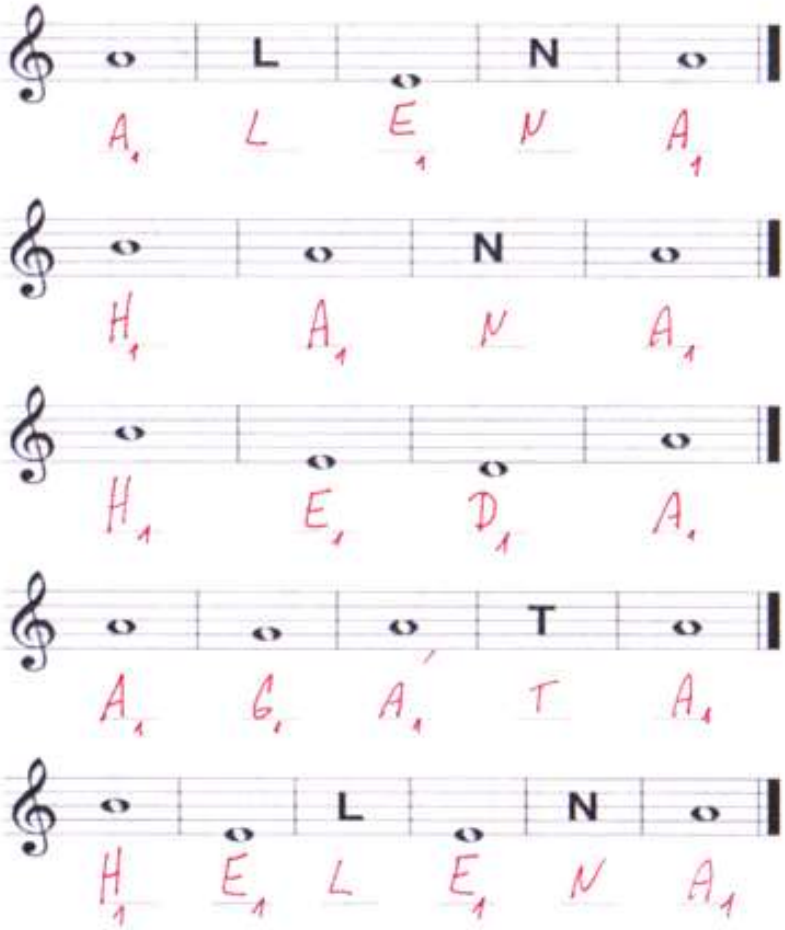
Jak ty italské názvy vlastně čteme? ☺

crescendo=krešendo, decrescendo=dekrešendo, mezzoforte-mecoforte, ostatní vyslovujeme tak, jak čteme

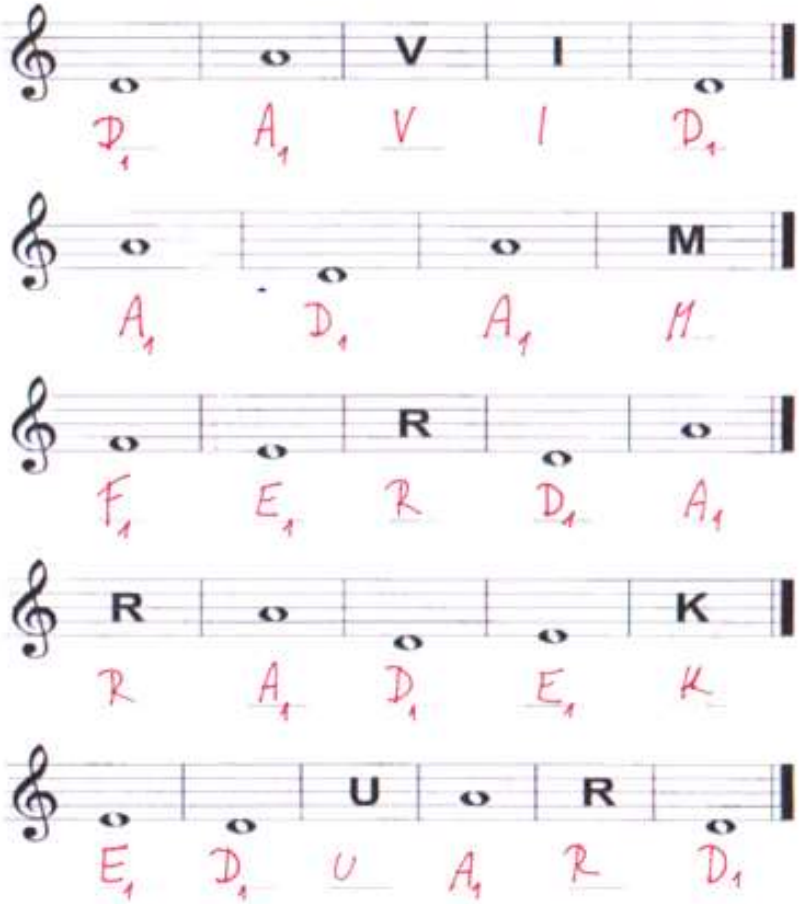
HN 1. ročník, domácí práce na týden 13.4-17.4. 2020

Úkol je tentokrát dobrovolný! ☺

Rozlušti pět holčičích jmen:



Rozlušti pět klučičích jmen:



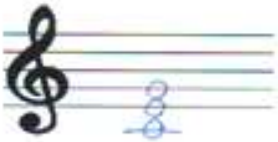
HN 1. ročník, domácí práce na týden 20.4.-24.4. 2020

Zopakuj si stupnici C dur.

Pojmenuj tóny ve stupnici a napiš tónický kvintakord.

C dur

c1 d1 e1 f1 g1 a1 h1 c2

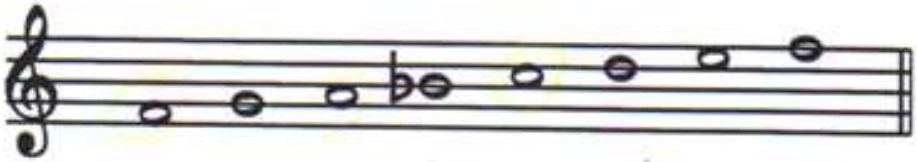


T

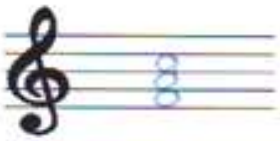
Podívej se na novou stupnici F dur.

Pojmenuj tóny ve stupnici F dur, napiš tónický kvintakord.

F dur

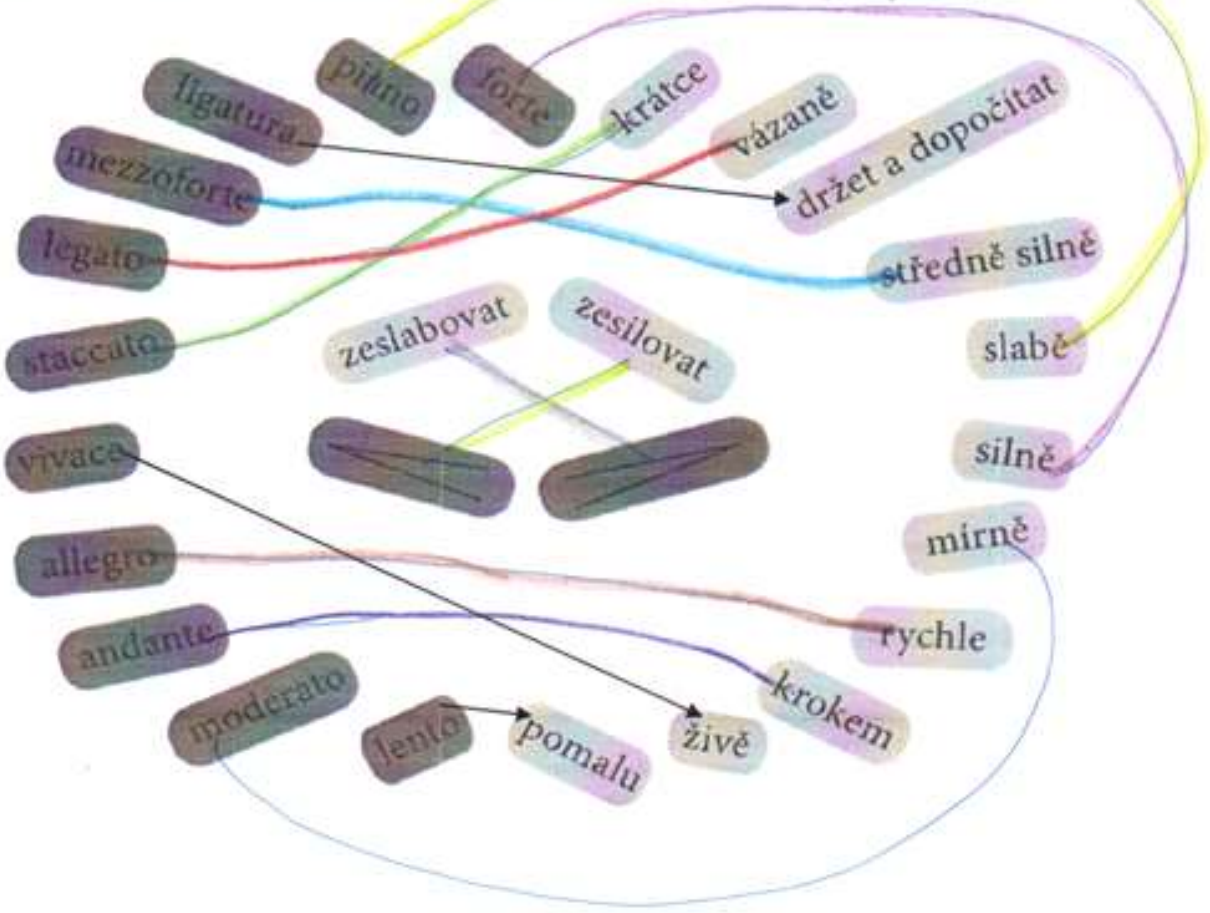


f1 g1 a1 b1 c2 d2 e2 f2



T

Zahraj si na překladatele italštiny- spoj italské slovo s jeho českým významem.



HN 1. ročník, domácí práce na týden 27.4.-1.5. 2020

Zopakuj si stupnici G dur.

Pojmenuj tóny ve stupnici a napiš tónický kvintakord.

G dur

g1 a1 h1 c2 d2 e2 fis2 g2 T

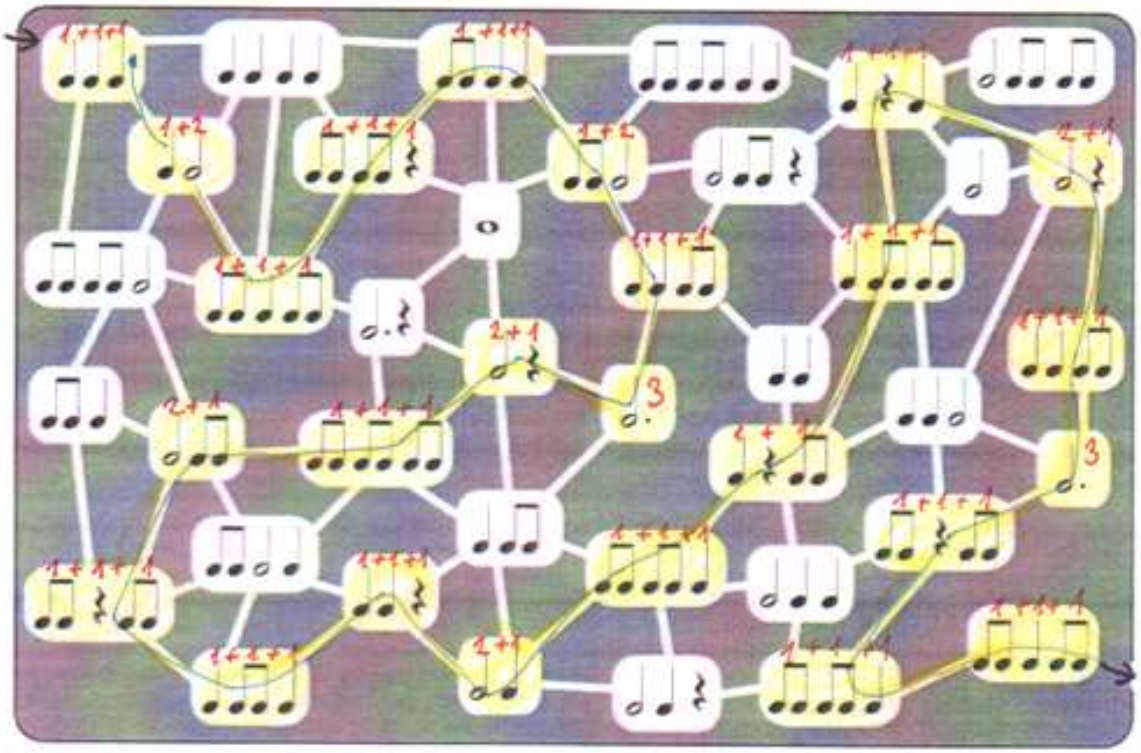
Podívej se na stupnici D dur.

Pojmenuj tóny ve stupnici a napiš tónický kvintakord.

D dur

d1 e1 fis1 g1 a1 h1 cis2 d2 T

Projdi bludištěm přes okénka, která obsahují tři doby. ♫ = 1



HN 1. ročník, domácí práce na týden 4.5.- 8.5. 2020

Opakování stupnic

Vysvětli svými slovy, co je to stupnice. - řada tónů uspořádaná vzestupně nebo sestupně podle určitých pravidel a podle výšky

Jak se nazývá tón, kterým stupnice začíná a končí a podle kterého má stupnice jméno? (nápověda- začíná písmenem „T")

tónika

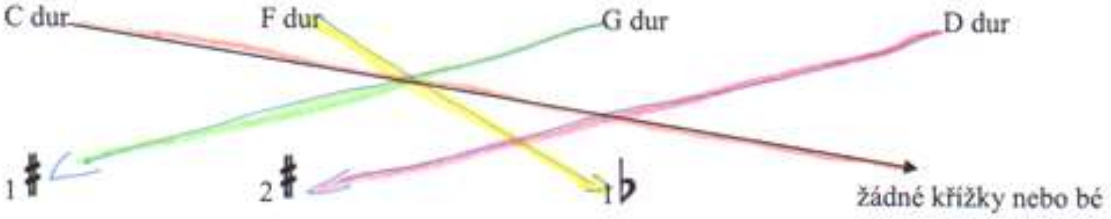
Minimálně kolik tónů musí mít akord? 3

Tónický kvintakord jsme vytvořili z kolikátých not ve stupnici? Z první, třetí a pátá

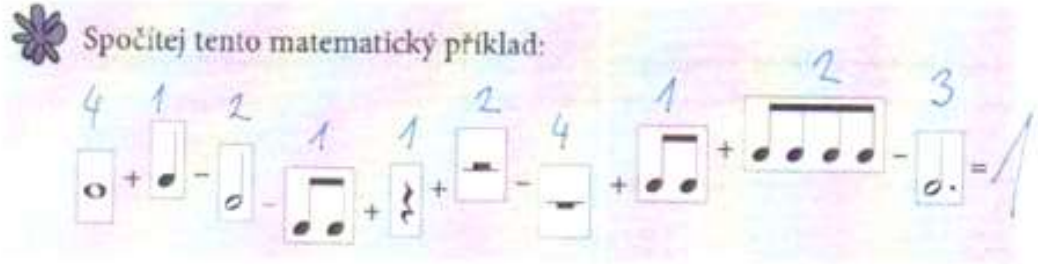
Jakým písmenem označujeme tónický kvintakord? T

Co nám vzhledově připomíná kvintakord? sněhulák

Nejjednodušší je stupnice C dur. Aby stupnice, které začínají jinými tóny, než „c", zněly také pěkně, objevují se u některých not posuvky. Podívej se na úkoly z minulých týdnů a v následujícím úkolu spoj název stupnice se správným počtem posuvek.



Opakování délek not a pomlk.



HN 1. ročník, domácí práce na týden 11.5.- 15.5. 2020

Opakování hudebních pojmů

Doplň dvě tajenky:

1. Co znamená crescendo?
2. Řada tónů uspořádaná vzestupně nebo sestupně dle určitých pravidel.
3. Název noty nebo pomlky, které trvají jednu dobu.
4. Co znamená moderato?
5. Co znamená forte (f)?

1		Z	E	S	I	L	O	V	A	T
2			S	T	U	P	N	I	C	E
3	Č	T	V	R	T	O	V	Á		
				U						
4	M	Í	R	N	Ě					
5	S	I	L	N	Ě					
				E						

1. Co znamená decrescendo?
2. Když máš hrát středně silně (mezzoforte), jaká zkratka bude napsaná v notách?
3. Co znamená allegro?
4. Notovou osnovu odemyká houslový či basový .....
5. Co znamená staccato?
6. Co znamená andante?
7. Co znamená legato?

1			Z	E	S	L	A	B	O	V	A	T
2					M	F						
3				R	Y	CH	L	E				
4		K	L	Í	Č							
5	K	R	A	T	C	E						
6			K	R	O	K	E	M				
7					V	Á	Z	A	N	Ě		
					E							

Výsledek: Hudební nástroje Struné smyčcové

Zkusíš uhodnout, které nástroje patří do této skupiny? (jsou jen 4 ☺)

housle, viola, violoncello, kontrabas

HN 1. ročník, domácí práce na týden 18.5.- 22.5. 2020

Nástroje strunné smyčcové

Přiřaď k obrázku správný název:

KONTRABAS (basa) **HOUSLE** **VIOLA** **VIOLONCELLO** (cello - čti čelo)

Který nástroj z této skupiny je nejmenší a hraje vysoké tóny, jako by zpíval ptáček? housle

Který je naopak největší a hraje nejhlubší tóny, jako by zpíval medvěd? basa

Který nástroj vypadá stejně jako housle, ale je jen o malinko větší? viola

U kterého nástroje se při hře sedí? cello

Kolik strun mají tyto nástroje? 4 Čím se na ně hraje? smyčcem

Které dva nástroje mají vysunovací bodec? cello, basa

Další nástroje strunné:

Napiš k obrázku, o jaký nástroj se jedná:

harfa kytara klavír

Které dva nástroje patří do skupiny strunných **drnkacích**? (hraje se na ně prsty) harfa, kytara

Který z těchto nástrojů patří do skupiny strunných **úderných**? (na struny hrají kladívka) klavír

Na tyto nástroje se hraje vsedě. Je u některého z nich běžné při hře i stát? kytara

Víš, kolik strun má kytara? 6